

## Promoción de la salud. Escuelas de familias.

<sup>a</sup>Laura Anta-Aguado, <sup>a</sup>Carla del Carmen García-Ortega, <sup>a</sup>Ana Rodríguez-Suarez, <sup>b</sup>Luis-Damasco García-González, <sup>b</sup>Armando-Jesús Rivero-Alvarado y <sup>b</sup>Carmen Suárez-González

<sup>a</sup>Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

<sup>b</sup>Gerencia de Atención Primaria, Gran Canaria, Servicio Canario de Salud



### INTRODUCCIÓN

El nacimiento de un hijo es una de las etapas más importantes en el ciclo de la vida y se puede convertir en una de las mayores fuentes de estrés de la familia.

Se ha demostrado que a mayor nivel de conocimientos y habilidades parentales, mayor probabilidad de crear un ambiente adecuado para un desarrollo sano. Por lo tanto, el entrenamiento en habilidades parentales es fundamental.

Ante la necesidad detectada en la Zona Básica de Salud, se crea la Escuela de Familias, un espacio de promoción de la salud y adquisición de conocimientos dirigido a grupos de edad de 0-6 años y de 7-15 años. Tras su creación, llevamos a cabo un estudio cuantitativo para valorar su aceptación mediante el análisis de la asistencia en dichos grupos.

### DISCUSIÓN

En el grupo etario de 0 a 6 años se observó una mayor participación y asistencia de las sesiones en comparación con el grupo de 7 a 15 años, en el cual la demanda de información no fue tan significativa como en el primer grupo. La captación del grupo de menor edad fue a través de la consulta y los temas más demandados fueron encaminados a los cuidados y alimentación. El grupo de 7 a 15 años se captó en consulta y a través de redes sociales y canales de difusión de centros educativos y la temática iba encaminada a la salud mental, sexual, tecnologías y convivencia familiar.

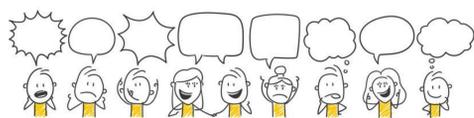
### CONCLUSIONES

La alta asistencia de las familias con miembros de 0 a 6 años nos hace pensar que esta población demanda este tipo de acciones, ante la capacidad de formarse y compartir experiencias con los demás padres.

Detectamos también una baja participación en la presencia de las sesiones orientadas a familias con miembros de 7 a 15 años, debiendo buscar nuevas ideas motivadoras.



### METODOLOGÍA



Se realizó una encuesta para conocer las necesidades de la población. Una vez recibidos los resultados se dividieron las temáticas en dos grupos: familias con hijos de 0 a 6 años y familias con hijos de 7 a 15 años. Además, ante la demanda de temas de salud mental y convivencia familiar se buscó apoyo en el equipo de prevención de adicciones del municipio.

La captación de familias se hizo desde las consultas de pediatría, con cartelería en el CS, por las redes sociales del C.S., por medios de comunicación de los colegios e institutos y por la radio y además, se creó una agenda en aulas de salud para registrar la invitación

Se realizaron sesiones de una hora donde se incluía debate y resolución de dudas sobre los temas abordados.

Se decide realizar un estudio cuantitativo para valorar la asistencia por parte de las familias disgregado en los dos grupos etarios referidos.

### RESULTADOS

Participantes	0-6 años	7-15 años	Media participación
105	70	35	11,66

### REFERENCIAS

- [1] Vergara-Barra, P., Rincón, P., Oliva-Jara, K., Novoa-Rivera, C., and Pérez-Huenteo, C., " Programa de fortalecimiento de practicas parentales: un aporte a la prevención de conductas externalizantes en preescolares," Revista Chilena de Pediatría 91(2), 275–280 (2020).
- [2] Ana Isable Pratas Martins dos Santos, Emilia da Concezao Figueiredo Martins, Catia Clara Ávila MAgalhaes, Frnacisco Emiliano Dias Mendes, Rosina Ines de Sá Fernandes "Impacto de un programa de competencias parentales en el estrés y en competencias de atención plena." International Congress Qualiti Of Life (2022)
- [3] Vázquez, N., Ramos, P., Molina, M.C., and Artazcoz, L., "Efecto de una intervención de promoción de la parentalidad positiva sobre el estrés parental," Aquichan 16(2), 137–147 (2016).