

# “Projeto +Cuidador” Impacto da formação nos cuidadores formais: pesquisa quantitativa

<sup>a</sup>Cátia-Sofia Rodrigues-Figueira; <sup>a</sup>Clara-Sofia Gonçalves-Barros; <sup>a</sup>Ilda-Catarina Silva-Sousa; <sup>a</sup>Laura-Marília Oliveira-Pita; <sup>a</sup>Laura-Sofia Pereira-Santos; <sup>b,c</sup>Rita-Maria Sousa-Abreu-Figueiredo

<sup>a</sup>Estudantes de Enfermagem da Escola Superior de Enfermagem São José de Cluny

<sup>b</sup>Professora Adjunta da Escola Superior de Enfermagem São José de Cluny, <sup>c</sup>CINTESIS@RISE

## INTRODUÇÃO

Cuidar de alguém é uma atividade complexa, onde frequentemente surgem dificuldades. A formação é importante no que diz respeito à melhoria da qualidade dos cuidados prestados e, neste âmbito, o “Projeto +Cuidador” procurou capacitar os CF de idosos dependentes, através da realização de sessões a grupos, de modo a promover a qualidade de vida dos cuidadores e das pessoas cuidadas.

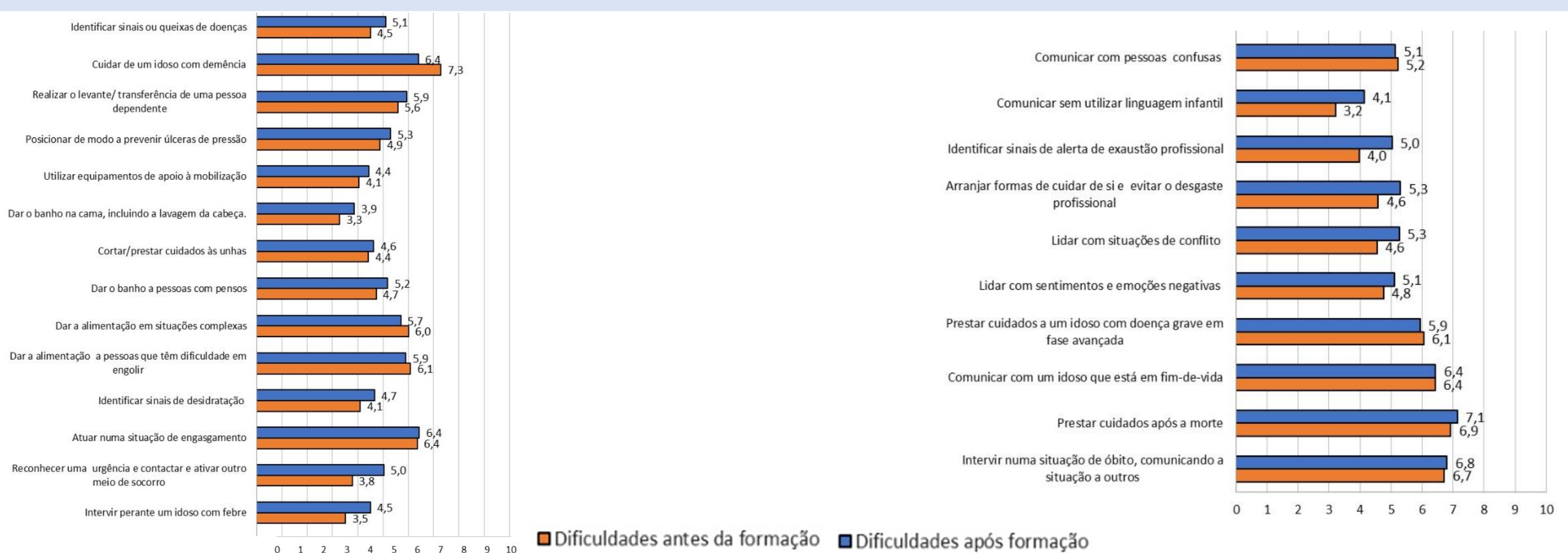
## OBJETIVOS

O presente estudo tem como primeiro objetivo conhecer as principais dificuldades dos CF, e como segundo objetivo avaliar a eficácia do programa de formação.

## METODOLOGIA

Estudo observacional transversal do tipo exploratório-descritivo e de natureza maioritariamente quantitativa, realizado no âmbito do projeto +Cuidador, ao abrigo de um protocolo estabelecido entre a Escola Superior de Enfermagem São José de Cluny e a Santa Casa da Misericórdia da Calheta, com vista a promover as competências dos cuidadores na assistência ao idoso no domicílio, através de um programa de formação. Utilizou-se uma amostragem não probabilística por conveniência de 30 cuidadores formais de idosos dependentes (funcionários de um lar de idosos e ajudantes domiciliárias). O instrumento de colheita de dados (ICD) foi um questionário, elaborado pela equipa coordenadora do projeto estruturado em duas partes, e aplicado pelos estudantes de enfermagem na primeira e última sessão de educação. Os dados foram colhidos em 2023, através de questionários e tratados com recurso ao Excel.

## RESULTADOS



## CONCLUSÕES

Identificar as áreas de maior dificuldade na prestação de cuidados e compreender o impacto da formação no nível de dificuldade nas diferentes áreas. Os resultados obtidos estão em consonância, com a literatura consultada. Contudo, os resultados relativamente ao aumento do grau de dificuldade sentido nas diferentes áreas, após a formação, conduz à reflexão e constatação da necessidade de mais estudos, considerando diferentes variáveis, no que concerne a amostras mais abrangentes de CF.

## REFERÊNCIAS

- Silva, I., Machado, F., Ferreira, M. and Rodrigues, M. “Formação profissional de cuidador de idosos atuantes em instituições de longa permanência”, *Holos*, 8, 342-356 (2014).
  - Vaz., I. D. T. “A literacia em saúde dos cuidadores formais e informais”, [https://recipp.ipp.pt/bitstream/10400.22/17502/1/DM\\_lolanda%20Vaz.pdf](https://recipp.ipp.pt/bitstream/10400.22/17502/1/DM_lolanda%20Vaz.pdf) (2020).
- Email: catiasofiafigueira@gmail.com